

Erhvervsfolk Giver Uddannelse

Erhvervs Grund Uddannelsen (EGU)
– en skræddersyet arbejdspladsuddannelse!



Blomsterbutiksindehaver,
Yvonne Jørgensen

”Jeg har sagt ja til en pige på EGU, fordi jeg simpelthen kunne lide hende og hendes væsen. Hun er ikke stærk bogligt, har ikke de bedste papirer, men hun er kreativ, og hænderne er godt skruet på – så hun skulle have en chance hos mig.

Ellers har vi ikke haft nogen i lære – man hører meget om problemer, bl.a. når de skal på skole i bestemte perioder, hvor der ellers er travlt. Dette er en mere fleksibel uddannelse. Men det væsentligste for beslutningen var, at jeg kunne lide hende, og nu må vi se, hvordan det går.”



Produktionschef Jan Geertsen, Alfa Laval:

”Vi har i vores virksomhed lavet to EGU-forløb som begge har været succesfyldte. Det var to stille og lidt forsagte drenge, som begge nu er ansat på virksomheden og har funktioner på lageret. Når man møder dem på gangene i dag, er det tydeligt, at de strutter af selvtillid, og det varmer om hjertet, at man rent menneskeligt har været med til at hjælpe disse drenge på vej. Det er nok det mest tilfredsstillende ved disse EGU-forløb – en god fornemmelse af, at man er med til at hjælpe nogle unge. En social forpligtelse. EGU-elever skal ikke erstatte anden arbejdskraft, men være et supple-

ment, og så er resultatet ofte overvældende. Vores unge har vist sig helt klart at kunne gå til hånd. Vi har haft et godt samarbejde med vejlederen, som i starten kortlagde de unges styrker og svagheder, hvilket er med til, at man ikke begår unødige fejltrin. Vi har også peget på relevante kurser, som har indgået i EGU-planen. Derudover er en prøveperiode vigtig for at lære hinanden at kende, og så kræver det tid, engagement og velvilje fra de medarbejdere, der skal arbejde sammen med de unge. Er dette til stede, kan jeg kun anbefale EGU.”



Vandrerhjemsbestyrer,
Annette Kjeldsen:

”Vi gav en EGU-plads til en pige, vi havde i praktik fra produktions-skolen, og som vi var glade for. Hun var her i hele forløbet og er efterføl-gende kommet videre i livet. Vi oplevede, at hun her fik mere mod på livet. Men man skal også overveje det grundigt, inden man siger ja, for det kan også være meget ressourcekrævende med en person, som kræver tryghed og gerne vil knytte sig til en.

Og så skal man have tålmodighed, og det har jeg også. Det kræver meget. Men når vi gik ind i det, var det også for at lære noget selv, og de andre ansatte udviklede sig også gennem at skulle forholde sig til en EGU-elev. Men det lykkedes - også takket være et godt samarbejde med produktionskolen.”



Smedemester Kjeld Østergaard, Østergaard Maskinfabrik:

”Jeg synes at unge, der måske har et lille handicap og ikke er så gode til det boglige, fortjener en ekstra chance. Hænderne kan sagtens være godt skruet på, og det har den EGU-elev, jeg har taget, bevist.

Den slags unge vil jeg gerne være med til at hjælpe frem.

Han har også vist sig interesseret i faget, og selv om der har været lidt mødeproblemer, kan jeg se, at det bliver bedre og bedre, og han ved at der er nogle, der har brug for ham. Måske får han aldrig taget en lærlingeuddannelse, men han vil

kunne udvikle sig til at blive en rigtig god medhjælper.

Opstår der huller i arbejdsopgaverne, er EGU fleksibel, og netop nu er han ved at tage truckcertifikat, som han vil kunne bruge her efterfølgende.

Vi har jævnlig kontakt med vejlederen fra produktionsskolen, hvor vi tager eventuelle småproblemer op – det fungerer perfekt. Økonomisk er det ikke afskrækkende, og jeg håber, at der er flere, der går med på vognen – blot de er motiveret, fortjener disse unge en ekstra chance.”



Cykelsmed, Kaj Jensen:

”Det startede med, at knægten altid var her efter skole for at skrue og regere, men så opdagede vi, at han heller ikke gik i skole mere, det kunne ikke være meningen. Noget måtte gøres, og så kom denne mulighed med EGU, hvor han kan være her det meste af tiden og så få undervisning to af formiddagene i dansk og regning.

I starten var han på 1.-2. klasse niveau, men nu er han da nået til 5.-6. klasse – han kan skrive, så man kan læse det! – så det går rigtigt fint. Nu skal han snart på et længere skoleforløb på teknisk skole med speciale i cykler.

Jeg tror ikke, han kan gennemføre en lærlingeuddannelse - jo, rent fagligt kan han – men med alt det boglige går det ikke. Og så er det jo alle tiders mulighed med sådan en skræddersyet uddannelse til hans behov, for nu er han på vej ind i stedet for på vej ud, som man ellers ser mange i vores samfund er. Selvfølgelig kræver det god disciplin og hånd og hanke med den unge, så han fastholdes. Men EGU er ikke så firkantet som mange andre uddannelser, og jeg håber virkelig, at mange vil åbne op for de unge, som ellers ikke får en chance.”

EGU

Erhvervs Grund Uddannelse

– En skræddersyet arbejdspladsuddannelse

Hvad er EGU?

EGU (Erhvervsgrunduddannelse) er en to-årig kompetencegivende og lokalt tilrettelagt ungdomsuddannelse, som har eksisteret siden 1993.

En stor del af de hidtil igangsatte EGU-forløb er lykkedes og har resulteret i ansættelse eller påbegyndt anden uddannelse. EGU er en vekseluddannelse med stor vægt på praktik på virksomheder. Virksomhederne er med til at forme uddannelsen i en retning, der virker relevant for virksomhedens og den unges behov for kvalifikationer. Virksomheden betaler elevløn i praktikperioderne, som svarer til ordinær lærlingeløn. I skole- eller kursusperioder betaler kommunen skoleydelse til eleven.

Hvem har ansvaret for EGU?

Kommunen kan enten selv tilrettelægge og gennemføre EGU'en eller bede andre, fx produktionsskolen, om at varetage EGU'en. Vejledere herfra kan sammen med den unge og en virksomhed sammensætte en 2-årig fleksibel plan, hvori indgår skole (min. 20, max. 40 uger) og praktik.

EGU forudsætter et solidt kendskab til den unge, så man inden opstart ved, at motivationen er til stede. Vejlederen har normalt et indgående kendskab til den unge. Vejlederne

påtager sig opfølgning og papirarbejde.

Din rolle som arbejdsgiver i EGU

Du har hovedrollen i EGU. Hele fundamentet i EGU bygger på, at der kan etableres praktikpladser i virksomheder, hvor de unge føler sig velkomne, og de kan udvikle sig gennem udførelse af relevante arbejdsfunktioner. Er disse forudsætninger til stede, er der grundlag for et vellykket EGU-forløb.

Vigtige elementer i en vellykket EGU

1. Det er vigtigt, at den unge og virksomheden passer sammen. Afklar de gensidige forventninger og start evt. med en uforpligtende afprøvningsperiode af nogle ugers varighed. Det er vigtigt at bruge og samarbejde med EGU-vejlederen i hele forløbet.
2. Udover klare aftaler er det vigtigt, at arbejdsgiveren er med i udformningen af planen. Giv ideer til skoletilbud, der kan understøtte en arbejdsfunktion og dermed blive en del af planen.
3. Det er vigtigt for de unge, at de har en person på virksomheden, de er særligt trygge ved og som kan hjælpe dem med at finde sig til rette.





For hvem er EGU et godt tilbud?

EGU skal primært hjælpe de unge, som ikke motiveres af bøger og klas-selokaler. Via en EGU, som er et indi-viduelt tilpasset forløb, gives unge en chance for at opnå kompetencer, de kan bruge, hvad enten det lykkes at få fast arbejde eller fortsætte uddan-nelse.

På denne måde kan de unge opleve, at uddannelse er meningsfyldt, og EGU kan blive et nyt og mere solidt fundament for et bedre liv. Det er vig-tigt, at den unge er mødestabil og klar til at yde sit bedste.

Hvad kan du som arbejdsgiver opnå ved EGU?

1. At få løst nogle meningsfyldte arbejdsfunktioner og på sigt tilføre arbejdspladsen en værdifuld arbejds-kraft.

2. Virksomheden viser sit sociale ansvar og bidrager til, at samfundet inddrager en gruppe unge, som ellers nemt vil ryge ud på et sidespor og føle sig tilsidesat.

Hvad får vi alle ud af det, når du siger ja til EGU?

De økonomiske vilkår i erhvervslivet kan være hårde. At sige ja til en EGU-elev forudsætter personligt overskud. Men ved investering af lidt energi og tillid til den unge kan du – udover reelt at få en god arbejdskraft – opleve at du har bidraget til en god historie: At en ung i en krævende og kompliceret verden måske opnår aner-kendelse for første gang og derigen-nem får tillid til omverdenen og fod-fæste i sit liv. Og vi er som samfund alle afhængige af, at dette sker.

Eksempel på en EGU-plan:

Et individuelt forløb for en mand på 18 år, der ønskede at arbejde inden for jern og metal.

Eleven var 1 år og 4 måneder i EGU, hvorefter han fortsatte i en almindelig EUD og opnåede merit for sin EGU-periode.

Efter 5 måneder på produktionsskolen påbegyndte eleven et EGU-forløb.

Uddannelsesaftalen lød på, at eleven skulle være i den samme praktikplads under hele forløbet. Der var planlagt et 2-årigt forløb.

Beskrivelse af forløbet:

2 ugers lønnet praktik på et smedeværksted på det private arbejdsmarked, stadig tilmeldt produktionsskolen.

Herefter laves der aftale med smedeværkstedet om et 2-årigt EGU-forløb.

EGU afbrudt efter 1 år og 4 måneder grundet påbegyndelse af erhvervsuddannelse i samme virksomhed. Der blev søgt om merit for EGU-forløbet, som resulterede i, at elevens læretid som klejnsmed blev nedsat med 1 år, således at dette forløb kun blev på 3 år.

EGU-forløbets indhold:

- 7 måneders lønnet praktik på smedeværkstedet.
- 2 ugers fællesundervisning sammen med øvrige EGU'er i kommunens ungdomsskole.
Tema: Kommunikation.
- 5 uger på smedelinien på teknisk skole. Specielt aftalt forløb tilknyttet 2. skoleperiode.
- 4 måneders lønnet praktik på smedeværkstedet.
- 1 uges fællesundervisning sammen med øvrige EGU'er i kommunen.
Tema: EDB.
- 14 uger på smedelinien på teknisk skole. Specielt aftalt forløb som del af grundforløbet.

Værd at huske:

1. Kommunen er forpligtet til at tilbyde unge mellem 16 og 30 år en erhversgrunduddannelse (EGU), såfremt den unge ikke på nuværende tidspunkt af sit liv er i stand til at påbegynde en ordinær ungdomsuddannelse. Kommunen kan bede produktionskolen om at varetage EGU'en.
2. Kommunen skal godkende uddannelsesplanen før start på uddannelsen.
3. EGU-elever er ikke ordinære lærlinge og må ikke opfattes sådan. Det skal fremgå af praktikaftalen at virksomheden er bekendt med muligheden for at oprette en uddannelsesaftale med EUD-lærling i stedet for.
4. EGU er en uddannelse og ikke et beskæftigelsestilbud. Der skal udarbejdes en fleksibel uddannelsesplan sammen med den unge, virksomheden og vejlederen. Arbejdspladsen kan have stor indflydelse på denne.
5. I forbindelse med indgåelse af praktikaftale er de første 3 måneder prøvetid, hvis praktikaftalen omfatter 6 måneder eller mere. Ved kortere praktikophold kan prøvetiden være efter aftale. I prøveperioden kan begge parter opsige aftalen uden nærmere grund.
6. Efter praktikperioden udfylder arbejdsgiveren et bevis med angivelse af mål, arbejdsområder og funktioner.
7. EGU-elever er ikke berettiget til ferie med løn, men der skal ydes en feriegodtgørelse på 12,5% af praktiklønnen.
8. EGU-elever er omfattet af arbejdsmiljølov og arbejdsskadesforsikringslov. EGU-eleven er i ansættelsesforholdet at betragte som lærling/elev.
9. Som udgangspunkt er ansættelsesforholdet 37 timer, men kombinerede ordninger og ordninger ordninger med skoleophold kan forekomme.

Yderligere information:

www.uvm.dk:

Undervisningsministeriet,
– Under erhversuddannelser og EGU

www.psf.nu:

Produktionsskoleforeningen
– Under EGU-ikonet



Udgivet af Produktionsskoleforeningen
2. reviderede udgave, feb. 2008.

Kontakt den lokale kommune, produktionsskole
eller Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter.